Semana Del 2 Al 6 Sep 24

Intencionalidad Pedagógica

Brindar a los niños y niñas del nivel de preescolar 3 diferentes espacios de participación que generen nuevos conceptos basados en la vinculación al sistema de salud, simulacro de inundación, Caja del tiempo en Astronomía y disfrute de los Rincones pedagogicos por medio de las actividades rectoras de la primera infancia.

Lunes 2 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Juego-Exploración Medio

Concepto clave = Renon-Mi Cuerpo y el Deporte

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de Parvulos 3 donde les proporcionara la bienestar mogecor mientras cantando su pase fortaleciendo su imaginación y creatividad; material que se encuentra en la unidad operativa; Seguidamente la profesional se dirigirán con los niños y niñas al baño para realizar el retual de higiene personal. Posterior a ello se dirige al comedor para consumir su alimentos de las once reforzador. Luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la proyección la cual consiste en realizar un baile de calentamiento con la canción "la batalla del Calentamiento", fortaleciendo de esta manera su escucha atención y seguimiento de instrucciones. El aula se encontrara ambientada con diferentes aros colgados del techo y deberan pelotar y una cinta, para ello se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido; posterior a ello la profesional indicara a los niños y niñas a tomar una pelota y siguiendo las instrucciones por parte de la profesional y pelotando el turno de sus compañeros realizaran diferentes lanzamientos utilizando los pelotar las cuales trataran de lanzar hacia el aro con el fin de que cada una de ellas se quede pegada; fortaleciendo de esta manera su escucha, fuerza y coordinación; para el cierre de la actividad la profesional indicara a los niños y niñas a realizar un estiramiento con el fin de proteger los musculos y articulaciones. Posterior a ello la profesional indicara a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo incentivando los de esta manera al consumo y apoyo del almuerzo, al culminar el momento del almuerzo la profesional preparara a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirige al baño para realizar la rutina correspondiente luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para realizar el consumo de las once para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos =
- Aros
- Pelotar
- Cinta
- Muñeca.

Martes 3 De Septiembre 2024

Actividad Rectora- Literatura- Arte

Concepto Clave= Vinculación al sistema de salud

La profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos 3 donde les proporciona tener de dedor los cuales se encuentran disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera vínculos sociales. Posterior a ello se dirigen con la profesional al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos, proporcionados en el momento de los once reforzador. Luego saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a pensar en que diferentes piezas de ropa disponibles en caja de doctores, el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales didácticos relacionados con doctores, para ello se utilizara la estrategia pedagogía grambea donde la profesional estará personificada de doctora y realizara una pequeña intervención sobre la importancia de asistir al medico de manera regular donde se dará vinculación al sistema de salud generando de esta manera certificar sus medicos que con nuestra del estado de salud de cada uno de los niños y niñas, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un juego de doctores donde se generen los certificados medicos, para el cierre de la actividad los niños y niñas premiaran a los padres de familia que se encuentren al día con los certificados medicos y un a mejoran para los padres, madres que tengan pendiente certificados a la fecha, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo apoyando e incentivando los de esta manera al consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesional proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornan nuevamente al aula donde se dispondrá al grupo para recibir su once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos= -Material didactico de doctores
-Cartulina
-Crayolas

Miercoles 4 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Exploracion del Medio Literatura

Concepto Clave = Sendero de inundacion

la profesional integrara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 3 donde les para pondrara fechas de madera los cuales se encuentran disponible en el salon mientras van llegando sus pares fortaleciendo su imaginacion y creatividad; seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornando a sus respectivos cojines donde se iniciara con la provocacion con la cual consiste en cantar y observar un video llamado "Desastres naturales" el cual sera proyectado en el TV de la sala operativa fortaleciendo de esta manera su observacion y atencion. En la actividad, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes relacionadas con el sendero de inundacion donde se pueda evidenciar el antes, durante y despues, para ello se utilizara la estrategia pedagogica mesa redonda donde con ayuda de la profesional se realizara una interrogacion sobre el tema indicando cual es el antes, durante y despues, despues de la intervencion por parte de la profesional los invitara a realizar una confeccion segun lo estructurado anteriormente con el antes, durante y despues del sendero de inundacion para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el sendero de inundacion. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo incentivando los de esta manera al cuidado de los alimentos y apoyandolos, al finalizar el momento del almuerzo, la profesional proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para realizar las once para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondiente al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Imagenes
- Cartulina
- Plumon
- Crayolas.

Jueves 5 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Juego - Literatura

Concepto Clave = Caja del tiempo

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 3, donde les proporcionara algunos instrumentos musicales disponibles en la unidad operativa, mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su escucha y atención. Seguidamente la profesora se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirige al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de los onces reforzados. Luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en cantar la canción llamada "Yo puedo hacer todo" fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, el aula se encontrara ambientada con un bebe traido desde casa con diferentes prendas de vestir, para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde se realizara una pequeña interacción sobre la actividad posterior a ello la profesora invitara a los niños y niñas a sentarse en los colchonetas para socializar los procesos de antes y el ahora, para ello se solicitara a los padres, madres y/o acudientes de traer una fotografía del antes y el despues de cada uno de los niños y niñas desde su autonomia donde cada uno de los niños y niñas pueda narrar a partir de la actividad la profesora invitara a los niños y niñas a realizar una cartelera con los respectivos imagenes trabajar desde casa, posterior a ello la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo incentivandolo de esta manera al consumo de los alimentos y apoyandolos, al culminar el momento del almuerzo la profesora procederá a los niños y niñas al baño de higiene bucal, luego retornaran al aula donde se dispondra al grupo para descansar, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para recibir los onces, para finalizar la jornada la profesora realizara los acuerdos correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Fotografias
- Cartulina
- Papel Craf
- Pegante

Scanned with CamScanner

Viernes 6 De Septiembre 2024

Actividad Rectora= Exploración Medio- Arte

Concepto Clave = Rincon- Mi Cuerpo una obra Art

la Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de Parvulos 3 donde les proporcionara para reconocerse de profesiones los Cooler se encuentran disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus para fortaleciendo de esta manera su memoria visual, seguidamente la profesional se dirigera con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para comunir sus alimentos proporcionados en el marco de los dos reforzador. Luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a su respectivo aula donde se integrara con la provocación la cual consiste en personificar a los niños y niñas de pintor utilizando diferentes pinceles de varios disponibles en cada, el aula se encontara ambientada con diferentes tubos de papel higienico, tempera, y cartulinas negras, para ello se utilizara la estrategia pedagogica Taller, donde se invitara a los niños y niñas a elaborar de manera libre marcha de color los Cooler se colocaran tempera en platos de forma espontanea donde cada uno de ellos podra tomar el tubo de papel con tempera que mas le guste y plasmarlo sobre la cartolina dejando huella al retirarlo se quedaran plasmados los tres tubos formando pequeños de color, despues de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a colocar sus obras en forma de galeria los Cooler se socializaran en la salida fortaleciendo de esta manera vinculos familiares, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo invitando de esta manera al consumo de los alimentos y apoyando este proceso, al culminar el momento del almuerzo, la profesional al terminar el momento del almuerzo invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de lavado de manos, luego retornan al aula donde la profesional dispondra al grupo para realizar los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos=
- Tubos de Papel
- Cartulina Negra
- Tempera

Jornada Liberada

Scanned with CamScanner

Valoracion Pedagógica.

Lunes 02 De Septiembre 2024

Durante la canción la batalla del calentamiento todos comienza a realizar diferente movimientos entre compañeros siguiendo cada uno de las instrucciones escuchando el ritmo por el baile, Samara por su parte disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música siguiendo las instrucciones realizando movimientos seguros, al descansar los arrojados al techo Guadalupe, Danna, Natal comentan a realizar diferentes sonidos de asombro y comentan a interactuar entre cada uno de ellos señalando lo que hay en el techo, Samuel, Lauren, Charlotte por su parte comentan a realizar preguntas como para que, que vamos a hacer, como llamar a jugar, observando su entorno y saltando sus pies por condiciones donde interactuan entre sí evidenciando avances en su habla verbal así como palabras acordes a su edad, durante el desarrollo de la actividad se puede evidenciar en Ian Johan, Rafael la fuerza que poseen al momento de lanzar la pelota logrando así una fuerza motora, coordinación y observación, al momento de cerrar la actividad Damian, Dalia, y Dayneri comienzan a llorar porque querían seguir participando

Reflexion Pedagogica = Hoy como profesional me sentí contenta al ver la participación activa del desarrollo de la propuesta pedagogica, mas sin embargo puede evidenciar que faltan colores mas arcos y tener mas pelotas para tener mas oportunidad de lanzar

Martes 03 De Septiembre 2024 - Al

momento de llegar al aula Guadalupe, Samuel, Damian muestra gusto de saludo su respectivo trabajo donde comienzan a expresar diferentes palabras evidenciando avances en su pronunciación y habla siendo palabras acordes a su edad de igual manera al momento de realizar la intervención por parte de la profesional recordando la importancia de contar con todos los consentimientos medicos se evidencia que Charlotte se manifiesta que la doctora le pone cara feliz cuando se expresa por su forma Juann también interactúa en su parte de la profesional a lo cual la doctora pregunta que se va a poner hoy, mostrando temor y angustia al momento de realizar el juego se evidencia que los niños reconocen e identifican que objetos son reflejados por los doctores que hacen uso adecuado al reflejar y nombrar su objeto reflejado, por parte de Lauren, Johan, Danna y Samuel los cuales utilizan al momento de ir realizando la revisión en cada uno de los pacientes del día como Juann el cual también manifiesta que los diferentes tambien los mira la doctora. **Reflexion Pedagogica** Siento que la estrategia de personificación es acorde para llamar y tener mas la atención y nuevos conceptos.

Scanned with CamScanner

Miercoles 04 De Septiembre 2024=

El día Miercoles 04 De Sep. No se Presto el Servicio por el paro de Transporte. Por motivos de Orden Publico. Se realiza actividad el día 6 De Septiembre 2024.

Jueves 05 De Septiembre 2024- Al momento de comentar a cantar la canción Dayan comienta a pronunciar algunas palabras que hay canto de la canción fortaleciendo en esta manera su pronunciación, posterior a ello Guadalupe comienta a mostrar con agrado la actividad traida de casa donde le indica a rafael cuando ella era una bebe donde se encuentra en ella palabras acorde a su edad utilizando una buena pronunciación a la hora de comunicar cada una de sus palabras, lauren de la misma manera hace referencia en la foto de bebe que ella tomaba tetero cuando bebe y que ahora que es grande toma jugo rico, total a la hora de mostrar su respectiva actividad interactua con cada uno de sus pares haciendo uso adecuado de cada palabra el cual disfruta compartir cada imagen, Ian por su parte al momento de socializar su actividad con sus registros fotograficos siempre recurre ayuda por parte de la profesional para socializar su actividad puesto cerca, al momento de socializar e interactuar con los murales Dayan, Damaris reconocen e identifican cada prenda de vestir la cual ubican de manera acertada en el mueble puesto acorde cada.

Reflexion Pedagogica= El desarrollo de la actividad fue acorde al interes y agrado de cada uno de los niños y niñas logrando identificarse en cada imagen y sus etapas de desarrollo de bebe al niño-niña

Viernes 06 De Septiembre 2024 El día de hoy se realizó la actividad correspondiente al día Miercoles 04 de Septiembre del 2024. Durante la proyección del video de derretir naturales se pudo observar en Sammuel que al momento de observar la inundación el comienza a gritar pidiendo auxilio al ver que se estaba inundando, los calles Liann por su parte muestra reacciones de preocupación al ver como los carros y los motos retenían llenar de agua; al momento de observar los fotos e imágenes Guadalupe refiere que hay que ayudar a los personas, luego pregunta que porque los personas tienen la ropa en la cabeza cargando en ellos animo e incredulidad, Samara sencilla cada imagen tratando de hablar con su par expresando de esta manera que logra pronunciar algunas palabras mostrando avance en su fluidez verbal, al momento de identificar las imágenes en el antes, durante y después se evidencia que Isaul, Charlotte, Damian, Rafael solo observan las imágenes mas no identifican los antes, durante y después de el semblante, durante el desarrollo del semblante, se observa un seguimiento de instrucciones indicado por la docente.

Reflexion Pedagogica= como profesional siento que no es un tema grande para trabajar con los niños ya que se aplicaron diferentes estrategias que lograran llamar su atención y no fue posible

Semana Del 9 AL 13 Sep 24

Intencionalidad Pedagógica=

Generar espacios de participación activa en los niños y niñas del nivel de preescolar 3 donde identifique la importancia de cero energía y cero Agua, juegos de equilibrio, nuevos conceptos de movilidad sustentable; mediador para reducir caídas desde su propia altura, y el rincón de cuerpo una obra de arte por medio de las actividades factorar de la primera las cuales aportan al proyecto pedagógico

Formando Niños y Niñas con Una Mirada Investigativa ...

Lunes 9 De Septiembre 2024

Actividad Rectora=Exploracion Medio-Arte

Concepto Clave=Cero energia y Cero Agua

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de Parvulos 3 donde les proporciona. ra foamy moldeable disponible en la unidad operativa mientras van llegando asi para fortaleciendo de esta manera su motricidad fina; seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirige al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los ante referidos, luego, saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornando a su respectivas aulas donde se iniciara con la presentacion la cual consiste en cantar la cancion de ahora energia fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion; el aula se encontrara ambientada con; de bolsas grandes relacionados con el tema del Cuidado y Cero energia y Cero agua, para ello se efectuara la estrategia pedagogica asamblea donde la profesional con anterioridad solicitara la colaboracion a los padres, madres y/o acudientes a elaborar un juego matemo de 1 metro donde den su opinion sobre la importancia de ahorrar agua y energia y de que manera se realizan en cada una de las casas; asegur que se proyectaran en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha atencion y el reconocimiento de nuevas palabras; para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a pintar cada una de las imagenes relacionadas con el tema utilizando crayolas; al finalizar de pintar cada imagen se utilizara para elaborar una cartelera informativa por medio de las imagenes llamada programa y poliza ahorro de agua y energia. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo incentivandolos de esta manera al consumo de los alimentos y el apoyo de los mismos, al culminar el momento del almuerzo la profesional proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos= -Cartulena
-Crayolas

Martes 10 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Juego-Exploracion Medio.

Concepto Clave = Transporta la pelota

La profesora inicara la jornada dando a los niños y niñas fechas de madera disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera integracion social. seguidamente la profesora se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirige al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las once reforzados. Luego salgran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornando a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en socializar con anterioridad a los padres madres y o acudientes un tubo de papel higienico el cual pintaran utilizando diferentes crayolas fortaleciendo su agarre de pinza, el aula se encontrara ambientada con diferentes tamaños en el piso con cinta, para ello se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde la profesora iniciara a los niños y niñas a tomar un tubo de papel higienico anteriormente pintado asi como tambien una pelota la cual se transportara pasando por cada uno de los compañeros llegando al final en la parte inferior del tubo de papel fortaleciendo de esta manera su equilibrio, atencion y concentracion para el cierre de la actividad la profesora iniciara a los niños y niñas el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo donde se le dispondra e incentivandolos de esta manera al consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesora proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes presentando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rotura correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Tubos de papel higienico
- Pelotas
- Cinta de colores
- Crayolas

Scanned with CamScanner

Miercoles 11 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Juego - Exploracion Medio

Concepto Clave = Maxeledad sostenible

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los menor y menar del nivel de preescolar 3 donde se les proporcionara rompecabezas de profesiones disponibles en la unidad operativa mientras llegan sus pares fortaleciendo de esta manera su atencion y concentracion, seguidamente la profesional se dirigira con los menor y menar al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de los once refrigerios, luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en cantar la cancion llamada Bicicleta fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con diferentes registros fotograficos de los menor y menar mostrando bicicleta o caminando, para ello se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde se invitaran a los menor y menar a realizar un recorrido por la unidad operativa utilizando los trazos de la unidad operativa formando de esta manera una ruta donde los menor y menar puedan reconocer la importancia de la maxeledad sostenible fortaleciendo de esta manera su maxeledad gruesa, y coordinacion para el bipedo, de la actividad la profesional invitara a los menor y menar a tomar su respectivo registro fotografico con el fin de socializar cada fotografia fomentando de esta manera su expresion verbal, gestual y corporal posterior a ello la profesional invitara a los menor y menar a dirigirse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo apoyando e incentivando de esta manera al consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesional proporcionara a los menor y menar el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar sus respectivos descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para recibir los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los menor y menar para el momento de encuentro con sus familiar.

Recursos = Registro Fotografico
- Cuaderno
- Lapiceros
- Cartulina
- Pegante

Jueves 12 de Septiembre 2024

Actividad Rectora = Literatura - Juego.

Concepto Clave = Mediador para tedear cuidar de la Propia altura

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 3 donde les proporcionara labonenter magneticos disponibles en la unidad operativa mientras llegan sus padres fortaleciendo de esta manera su atención, seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigerios, luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en realizar una asamblea con los niños y niñas donde se les indicara la importancia de prevenir estos accidentes, el aula se encontrara ambientada con diferentes registros fotograficos relacionados con el tema; para ello se efectuara la estrategia pedagogica busqueda del tesoro donde se invitaran a los niños y niñas a realizar un recorrido con el fin de realizar una busqueda del tesoro en ella se encontraran diferentes imagenes relacionadas con el tema al finalizar el recorrido por la unidad operativa y fenalizando la busqueda del tesoro retornaran al aula con el fin de realizar una socialización sobre cada una de las imagenes encontradas en la busqueda del tesoro; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una memoria teniendo en cuenta cada una de las imagenes encontradas en la busqueda del tesoro fortaleciendo de esta manera su atención, nueva palabras y conocimientos sobre el tema. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo incentivando los de esta manera al consumo de los alimentos al culminar el momento del almuerzo la profesional proporciona a los niños y niñas el cepillo de dientes ofreciendo el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornan nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realiza las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos - Imagenes

Scanned with CamScanner

Viernes 13 De Septiembre

Actividad Rectora = Arte-exploración Medio

Concepto Clave = Rincón-M. Cuerpo cuadro de Arte

La Profesional Infectora la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos 3 donde les proporcionara encargados disponibles en la unidad operativa, mientras van llegando sus padres fortaleciendo de tal manera su atención. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus elementos proporcionados en el momento de los once reforzador. Luego saldrán de este espacio para realizar el ritual del cuadro de manera reforzando a los respectivos adultos donde se iniciara con la provocación la cual consiste en personificar a los niños y niñas de pantos utilizando diferentes prendas de vestir disponibles en cada, el aula se encontrara ambientada con diferentes tubos de papel higiénico, temperas, platos plásticos y cartulina negra, para ello se utilizara la estrategia pedagógica Taller donde se invitara a los niños y niñas a realizar de forma libre diferentes manchas de colores las cuales se colocaran diferentes temperas en platos donde de manera libre escogeran el color que mas les agrade y al plasmarlo sobre la cartulina negra y al retirar el tubo del papel quedara plasmada diferentes formas, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una galería teniendo en cuenta cada una de sus creaciones donde a la hora de la salida se compartirá con cada una de las familias posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo apoyando e incentivando de esta manera al consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesional proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondrá al grupo para recibir los once, para finalizar la jornada la profesional realizara sus acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos =
- Tubos de Papel higiénico
- Tempera
- Platos plásticos
- Cartulina negra

Prof: La reflexión pedagógica se lee como un análisis de la valoración, más no el sentir de la docente

Valoración Pedagógica

Lunes 09 Septiembre 2024

= Durante la canción del ahorro energía se puede evidenciar en Sammuel que repite de manera autónoma diferentes palabras expuestas en la canción evidenciando de esta manera avance en su pronunciación, al momento de observar el video Danna expresa con mayor agrado que es su mamá donde reconoce, señalar de cada manifestandolos de manera clara evidenciando en ella avance significativo en su pronunciación e integración social como también muestra la forma en la que ellos cuidan el agua, Damian por su parte al observar a su mamá comienza a gritar y a señalar a su mamá mas sin embargo no expresa por medio de comunicación verbal si no gestual. al momento de observar cada una de las imágenes paulin manifiesta de manera verbal la imagen faltante desde cada donde le observa cuando se al momento de comunicar cada una de sus emociones, Liann por su parte reconoce la forma correcta de cada imagen la forma adecuada de cuidar la energía y cuidar el agua.

Reflexión Pedagógica Como profesional puede evidenciar que fue una actividad que cautivo su atención logrando adquirir nuevas palabras, conceptos a su vocabulario así como también una participación activa por parte de los padres madres y/o cuidadores logrando apoyar la importancia de cero desperdicio agua y energía

Martes 10 De Septiembre 2024

Al momento de portar el tubo de pasta dentífrica en Samuel, Liann, Charlotte y Hafal un poco agarre del pomo de manera torpe de igual manera fortalecer tener un buen control de la mano y la muñeca a la hora de portar, Danna al momento de observar las imágenes de cada uno de ellos observando que aún se le dificulta tener control de su cuerpo, y reconocimiento de lateralidad, Johan, Rafael Lauren y Dalten pasan por el camino de manera adecuada teniendo un buen control de su cuerpo maniobrando diferentes espacios y coordinando su lateralidad, al momento de instar a los menores a transportar la pelota pasando por el camino se evidencia en Guadalupe, Ian, Rafael siguen instrucciones de manera adecuada cada una de las profesional evidenciando un buen equilibrio, coordinación y ubicación espacial, mientras que en Danna, Isaac, paulineri y Ian se observa fortaleciendo estar, habilidades durante el recreo se integraron con agrado en la ronda de pelotas donde compartieron e intercambiaron palabras para una mejor comunicación

Reflexión Pedagógica= Profesional me sentí feliz ya que fue una actividad del agrado de los tenencio una excelente participación y donde por medio de ellas se pudieron fortalecer habilidades de coordinación y ubicación espacial

Miercoles 11 De Septiembre 2024= Durante la carrera de la bicicleta se puede observar que Natal, Danna y Ian realizan diferentes movimientos corporales mostrando gusto por el baile al momento de realizar el recorrido por el parque en los triciclos logra observar en Sammel Lyann, Natal, Javen y Charlotte las habilidades y agilidad que tienen al desplazarse de un lugar a otro de manera coordenada y teniendo un buen control de su cuerpo a la hora de transportarse, Danna, Johan, Rafael e Iago por su parte muestran grado de dificultad al momento de trasladarse donde se bajan del triciclo y lo llevan en la mano ya que no se pueden desplazar por se solos. por ende se deben seguir realizando actividades que permitan el fortalecimiento de su movimiento y la motricidad gruesa, al momento de compartir los gustos fotograficos Lyann, Charlotte y Rafael no tienen registro fotografico por tal razon buscan la forma de integrarse a la actividad tomando fotos de sus pares, Rafael comienza a llorar sintiendo frustracion por no verse en la cartelera Guadalupe, Javen, Darlen, Natal y Sammel muestran con agrado su fotografia donde se transportan en el respectivo triciclo mostrando felicidad

Reflexion Pedagogica= Hoy me senti muy feliz y agradecida con las familias por el apoyo frente al proceso pedagogico con sus hijos e hijas al interactuar en el cuidado del medio.

Jueves 12 De Septiembre 2024=

Este dia la profesional se ubica sentada con todo el grupo, quienes estan ubicados en forma de circulo, sentados en sus respectivas sillas, alli inicia enseñando imagenes sobre prevencion de accidentes por caidas desde su propia altura, les va enseñando una a una las imagenes y haciendo preguntas tales como ¿que esta pasando en la imagen? ¿que observan? ¿quien esta en la foto? a lo que Lyann responde "el niño se cayo" Danna refiere "le duele" señalando su cabeza y rodilla, Damian, Isaac y Charlotte hacen gestos, la profesional escucha, sus voces y por medio de una asamblea complementa el tema del dia. A continuacion estas mismas imagenes son pegadas en diferentes lugares de la unidad deportiva (zona recreativa, pasillos y aula) se les da la indicacion de salir, observar y buscar las imagenes, cuando todos tienen la suya, retornan al aula, alli usando mimica intentan dar a conocer lo que les correspondio en la imagen: la profesional nuevamente retoma el tema indicandoles la importancia de escuchar indicaciones en cualquier lugar donde van, se desplazan a la zona recreativa para disfrutar de este espacio. **Reflexion pedagogica:** Este dia me senti a la espectativa de escuchar las respuestas del grupo frente a lo que observaron, pude evidenciar su gusto por participar. Hay los padres de familia no enviaron imagenes grandes ni relacionadas al tema que se les solicito de manera verbal traer este dia, por lo que recurri a mis compañeras para realizar la actividad en su totalidad, siento que en algun momento de la propuesta fue dificil mantener su atencion en el tema y las imagenes.

Scanned with CamScanner

Viernes 13 De Septiembre 2024=

Este día los niños-niñas llegaron felices personificados de pintores usando trajes que en casa les ayudaron a elaborar con lo que tenían disponible, la profesional felicita a las familias por su participación activa en acompañamiento a sus hijos e hijas; se les invita a ubicarse al rededor de las mesas de trabajo de pie, allí se les entrega un tubo de cartón del papel higiénico a cada uno, sobre las mesas se dispone cartulina negra, en platos desechables se dispone vinilo de colores neones, se les da la indicación de como usar el tubo de papel en la tempera y luego plasmar figuras en la cartulina descubriendo formas divertidas, entretenidas, nuevas para cada uno de ellos. Lyann, Samuel, Damian y Lauren refieren "me gusta" "mira profe" señalando su creación con expresión de sorpresa, "es mio" tomando el tubo de cartón en la mano. Al terminar se expone su trabajo en modo galería para que todos observen el trabajo realizado por sus compañeros, compañeras y el suyo propio. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Isaac, Rafael, Johan y Daylin no dan buen uso al material que se les proporciona por lo que la profesional orienta su trabajo y los incorpora a la actividad. Reflexión pedagógica: Este día me sentí un poco triste al momento de que los niños-niñas ingresaron al aula personificados ya que no todos traían su traje, se le informa a estas familias de forma verbal la importancia de que sus hijos-hijas participen. fue una oportunidad para observar como esta estrategia artística les llamo mucho la atención, percibiendo nuevas sensaciones, haciendo que durante la jornada pasaran muy felices. Siento gran satisfacción por la propuesta y el resultado final.

formando niños y niñas con una mirada integradora

Semana Del 16 Al 20 Sep 24

Intencionalidad Pedagógica

Propiciar espacios lúdicos, divertidos y entretenidos donde los niños y niñas de párvulos 3 adquieran nuevas habilidades, destrezas y saberes en temas como: promoción al programa de vacunación, la paz, interacciones armónicas: uso del comer y entornos protectores uso de la zonas recreativas por medio de las actividades rectoras como estrategia de aprendizaje significativo.

Scanned with CamScanner

Lunes 16 Septiembre 2024

Actividad Rectora= Juego-Exploracion Medio

Concepto Clave= Promocion al Programa Vacunar

La profesional inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 3 donde les proporcionara foamy moldeable dentro en el cuarto de material de la unidad operativa, mientras van llegando asi poder fortaleciendo de esta manera su imaginacion y creatividad, seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas. Luego salgan de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornando a su respectivas aulas donde se iniciara con la promocion la cual consiste en cantar la cancion de tu inyeccion (la moda "la colita es mia, es mia doctor la inyeccion no no no!!", fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion el aula se encontrara ambientada con los diferentes kits de doctores disponibles en la unidad operativa, para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde la profesional se personificara de doctora y con ello tendra una inyeccion elaborada en material reutilizable donde les indicara la importancia de contar al dia con todas y cada una de las vacunas evitando de esta manera enfermedades;

para el cuerpo de la sociedad. se iniciara a los niños y niñas a realizar un juego simbolico de doctores donde se colocaran la inyeccion y en sombos de una carita feliz en el momento de la vacunacion fortaleciendo asi nuevos conceptos y reconocimiento de vacunas al dia. posterior a ello la profesional iniciara a los niños y niñas a dirigirse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo incentivandolos y apoyando el consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesional procedera a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirigen al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para recibir la once. para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos= - kit de doctores

-

Martes 17 De Septiembre 2021

Actividad Rectora= Arte - Literatura

Concepto clave= la Paz

La Profesional Inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les proporcionara balon de madera disponible en la unidad operativa mientras van llegando los padres fortaleciendo de esta manera la imaginacion y creatividad, seguidamente la profesional se dirigera con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, pertenecer a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de los niños refrigerados, luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en cantar una cancion llamada "los niños queremos la Paz" fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, el aula se encontrara amboentada con diferentes palomas que embellecen la paz las cuales embellecerán de manera libre para ello se efectuara la estrategia pedagogica asamblea donde se le indicara a los niños y niñas el significado de la paloma fortaleciendo de esta manera valores sociales, aceptamos entre todos, tener empatia los unos con los otros, para ello se insitara a los niños y niñas a elaborar un mural donde se vea reflejado "la SUS idea

sueña a promover [illegible] garantiza derechos por [illegible] en donde la convivencia e inclusion social" donde se efectuara a los familiares a colocar una frase en la boleta de una paloma y luego colocarlo en la cartelera para el cierre de la actividad la profesional insitara a los niños y niñas a embellecer la paloma de la paz fortaleciendo la imaginacion y creatividad. Posteriormente a ello la profesional insitara a los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo apoyandolos e incentivando de esta manera al consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesional proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes aplicando el proceso de higiene bucal, luego retornaran a su aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se dirige al baño para realizar la rutina correspondiente, luego retornaran nuevamente al aula donde se dispondra al grupo para realizar la despedida. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al area y Presentacion personal para el momento del encuentro con sus familias

Recursos- -Cartulina - Papel Craf
-Tempera
-Jana

Scanned with CamScanner

Jueves 19 De Septiembre 2024:

Actividad Rectora: Juego - Exploración Medio

Concepto Clave: Entorno Protector

La Profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de párvulos 3 donde les proporciona plastilina disponible en el cartón de material de la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo la tonalidad muscular seguidamente la profesional se dirigen con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las once referidas. Luego saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a su respectivo salón donde se iniciara con la provocación la cual consiste en llevar los niños y niñas a la piscina de pelotas permitiendo una interacción social con sus pares, el aula se encontrara ambientada con diferentes juegos de material didáctico disponible en la unidad operativa. Para ello se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde por medio de diferentes imágenes de la zona recreativa invitara a los niños y niñas a realizar una lotería gigante donde se da a conocer los medios para movilizar docente, las normas de comportamiento y las reglas que hay en cada uno de ellos y ellas, fortaleciendo de esta manera su atención, observación y el reconocimiento e importancia de cada espacio. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y las niñas a dirigirse de la zona recreativa de la unidad operativa posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al momento del almuerzo apoyándolos e incentivándolos de esta manera al consumo de los alimentos, al culminar el momento del almuerzo la profesional proporciona a los niños y las niñas el cepillo de dientes orientando su proceso de higiene bucal, luego retomaran al aula para tomar su descanso, Al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina correspondiente luego retomaran al aula donde se acondicionan a tomar las onces. Para finalizar la jornada realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: Zona recreativa
- Parque
- Piscina de pelotas
- Cartulina
- Crayolas
- Imágenes
- pegante.

Viernes 20 De Septiembre 2024

Scanned with CamScanner

Valoracion Pedagogica.

Lunes 16 Septiembre 2024

Al momento de cantar la cancion del conejito Danna comienza a repetir cada una de las palabras que en la cancion estan escuchando acorde en su pronunciacion, asi como gesticulo que al momento de cantar realiza diferentes movimientos corporales escuchando el gusto por la musica y el baile, al momento de la observacion a la profesional personificada de doctora y con una inyeccion grande Samara comienza a llorar mostrando temor por este tipo de personificacion; Guadalupe por su parte manifiesta de manera verbal lago es una inyeccion para la cola, Sammuel dice que no puede mucho y se tapa la cara Charlotte dice que le para el brazo escuchando en ello el reconocimiento de la jeringa a la hora de la profesional interactuar sobre su beneficiado Samara, bailan, Danna, Sammuel comienzan a llorar al pensar que la vamos a vacunar, al momento del juego simbolico como doctores olvidando la jeringa grande de la profesional solo Juan, Guadalupe Sammuel y Ian accion participar y al ver que ninguno quiere ser el paciente para la inyeccion la profesional realiza el papel de enfermera cumpliendo el objetivo de la actividad

Reflexion Pedagogica = Este dia como profesional me sentí un poco nerviosa al observar el temor que representaban la jeringa dentro del aula lo cual no permitio una libre interaccion con la herramienta pedagogica de la jeringa.

Martes 17 De Septiembre 2024

Durante la cancion de los menores que eren la part se escuchaba en Sammuel una observacion de manera atenta sobre lo que dice el texto relacionandolo con un abrazo a su pare y Jauren, dice que es por amor, al momento de mostrar la paloma como simbolo de pat Guadalupe expresa de forma verbal que es una palomita al momento de comentar a socializar cada paloma con la traida cerca cara Sammuel muestra con agrado su actividad y reconoce cual es la elaborada por su mamá, Danna realiza de forma libre su trabajo mencionando de manera agradable Charlotte, Jauren, Juan no pudieron participar ya que se familiarizaron la actividad de la paloma de la pat sin embargo la profesional hasta otar esta integrar para cerrar los menores que no trajeron la paloma, dando cara;

Reflexion Pedagogica = Este dia siento que el elaborar el tema de la paz con los menores fue muy complejo a pesar de que utilice diferentes estrategias como la asamblea el juego ejemplar que fueran parte de su realidad y jugar de palabras donde intente que el grupo comprendiera lo que es estar indicando, el dia de hoy lo trabaje mas enfocado hasta el apego el respeto, la empatia y el respetar al otro utilizando la palabra como un recurso artistico al tema en general.

Scanned with CamScanner

Miercoles 18 De Septiembre 2024

Al momento de entregar cada uno de los carnet se puede observar que Sammuel, Liam, Guadalupe Hatal se reconocen e identifican su imagen correspondiente y nombrando su nombre al momento de ver su foto. al momento de indicar para que funciona el carnet Daylen, Dayrent, Isaac escuchan de manera atenta y repiten algunas canciones palabras de la, cuales la profesora evalúa avances en su pronunciación, al momento de observar cada una de las imagenes hablan sobre el uso del carnet, Guadalupe expresa al observar que es lo que hay en cada imagen y al momento de realizar la galería se evidencia en Sammuel Liam, Rafael, Charlotte Hatal bien conforme a su cuerpo a la hora de realizar cada movimiento a la hora de realizar deferentes saltos logrando reconocer el uso del carnet

Reflexion Pedagogica= El día de hoy me siento motivada y feliz de ver como la estrategia planteada de galería fue agradable para el grupo los observe atentos y participativos, al momento de hacer la asamblea y ejecutar la propuesta me di cuenta que fue mas facil el reconocimiento del tema, acudiendo a otro tipo de estrategias como cantar canciones infantiles y narrando una historia personal haciendo uso del carnet de la profesora para su mayor reconocimiento.

Jueves 19 De Septiembre 2024

Al momento de llegar los niños y niñas a la portería de pelotar Samara, Guadalupe, Sammuel, y Hatal se integran con facilidad en la zona recreativa utilizando palabras acorde a su edad fortaleciendo de esta manera su integración social, al momento de interactuar con los diferentes juegos didácticos donde Charlotte, Damian, Ian, Rafael comparten con agrado cada material haciendo uso adecuado del material didactico, de la misma manera disfrutan interactuar compartir, crear nuevos rincones recordando la importancia de hacer uso adecuado del material y los zonas recreativas del jardín, al momento de realizar la lotería de la zona de juego se observa en buen desempeño, dando nombre que hacen referencia a cada imagen asociando de manera adecuada cada imagen de manera igual, mientras que Damian, Samara Rafael se les dificulta un poco mas realizar asociación de manera según la imagen.

Reflexion Pedagógica= Este día como profesional me siento satisfecha al observar que este tema fue mas facil abordarlo ya que en la unidad operativa se contaban con diferentes espacios en zonas recreativas las cuales facilitaron mayor comprensión del tema y realizando un aprendizaje mas significativo y apropiado pudiendo participar de manera libre siendo autonoma y creadora.

Scanned with CamScanner

Semana Del 23 Al 27 Sep

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer en los niños y niñas del nivel de párvulos 3 niveles sobre estilos de vida Saludable, Prevención y detención de abuso Sexual, resolver Soledad, uso de la Bicicleta y lectura de Cuentos infantiles partiendo de la semana literaria partiendo de las actividades rectorar de la primera infancia los Cuales aportan al proyecto Pedagógico

Lunes 23 De Septiembre 2024

Actividad Rectora - Literatura - Exploración medio

concepto Clave = Caja Cuento

La Profesional inicia la jornada dando la Bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 3 donde les participara bloquear de manera mientras llegan sus pares, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Posterior a ello la Profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir su alimento preparado en el momento de los cuales retornaran a sus respectivos salones para iniciar la actividad rectora la cual consiste en escuchar una canción llamada "Come un alimento" fortaleciendo de esta manera su pronunciación e integración social, el aula se encontrara ambientada con la Caja Cuento llamada "Mauro necesita un abrazo", para ello se utilizara la estrategia Pedagogica Mediadora literario, donde la Profesional dispondrá el aula en diferentes espacios donde los niños y niñas se puedan sentar para explorar e interactuar de manera atenta con la Caja Cuento "Mauro necesita un abrazo" el Cual será narrado con ayuda por parte de la profesional y a medida de la narración del Cuento se le permitirá a los niños y niñas interactuar con cada una de las texturas que en ella se encuentran fortaleciendo de esta manera el sentido del tacto, escucha y atención para el disfrute

de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encaje del bebe de fin de año. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al comedor para consumir el momento del almuerzo incentivandolos de esta manera al consumo de los alimentos; luego retornaran al aula para tomar un respectivo descanso; la profesional dispondra el aula donde se dispondra al grupo para recibir los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara y los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiar.

Recursos - - Caja Cuento
- Cojines
- Mosca.

Martes 24 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Juego - Arte

Concepto clave = Estilos de vida Saludable - Higiene Perso

La profesional iniciara dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les propondra plantelera mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su imaginacion y creatividad. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces refrescar, luego retornaran a sus respectivas aulas para iniciar con la proyeccion la cual consiste en diferentes imagenes relacionadas con la higiene personal traidas por parte de la profesional donde se invitara a los niños y niñas a socializar lo que cada uno de ellos observa fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal, la profesional con anterioridad solicitara la colaboracion de los padres, madres y/o apoderados de traer desde casa un bebe o muñeco con una tina, para ello se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde individualmente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una asamblea sobre la importancia de realizar todos los dias el baño diario fortaleciendo de esta manera reconocimiento de higiene personal posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar la rutina

del baño dejando alternando los horarios o beber tardar cada para realizar un respectivo baño, fortalecendo de esta manera retener dejar y recordando la importancia de la higiene personal; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a colocar nuevamente la ropa y alistar los bebes para llevar a casa fortaleciendo habilidades de autonomía e independencia, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir y apagar el momento del almuerzo incentivando los de esta manera al consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso al momento de levantarse la profesional invitara a los niños y niñas a participar del evento de fin de año, luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara los aseos correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = - Muñecos Bebe
- Peloches
- Tina
- Agua
- Balde

Miercoles 25 De septiembre 2024

Actividad Rectora = Literatura - Arte

Concepto clave = Prevencion y detencion del abuso sexual

La profesional iniciara dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos 3 donde les proporcionara foamy moldeable para interactuar con llegando asi poder fortaleciendo de esta manera su motricidad motora. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces reforzar lavar para iniciar con la prevencion la cual consiste en observar un juego llamado "El lobo de tere" el cual se proyectara en uno de los TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha, atencion y autocuidado, el aula se encontrara ambientado con diferentes materiales como bolsa de papel, lana, ojos entre otros para ello se utilizara la estrategia pedagógica Taller donde por medio de diferentes instrucciones dadas por parte de la profesional se realizara un lobo plasmando de manera lobo su rostro; posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar la obra de lobo llamada "Rasco la mano" donde cada uno de los niños y niñas realizaran su respectiva representacion fortaleciendo de esta manera su

fluidez verbal, articulado, e interacción social, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardín utilizando el refrán de su creación y cantando la canción "yo se contar mis logros" fortaleciendo su experiencia verbal. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir y apreciar el momento del almuerzo incentivando los hábitos de esta manera al consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encanto del baile de fin de año, luego se dispondrá a el grupo para recibir los oncer. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiar.

Recursos= - Video
- Bolsa de papel
- Lana
- Ojos
- Tempera

Jueves 26 De septiembre 2024

Actividad Rectora Exploración Medio Literatura

Concepto clave= Reciclar Solidar - PIGA

La profesional iniciara dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les preparara rompecabezas del material didactico dispuesto de la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su atencion y observacion. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los oncer refortadar, luego retornaran a sus respectivas aulas para iniciar con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "Reciclar y Reciclaje" el cual se proyectara utilizando el TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion. El aula se encontrara ambientada con diferentes tipos de ecologia para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde la profesional con anterioridad solicito la colaboracion a los padres de familia de traer una botellas solo los oncer se socializaran en los niños y niñas utilizando su labrar dulce y acorde a su edad con el fin de que puedan identificar su composicion, luego la profesional invitara a los niños y niñas a clasificar cada uno de los residuos fortaleciendo de esta ma-

Scanned with CamScanner

nera nuevos conceptos para cerrar de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el punto ecológico de su propia aula fortalecido con su imaginación y creatividad. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir y aportar el momento del almuerzo incentivando dolor de esta manera al consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encuentro y baile de clausura de fin de año, luego la profesional dispondrá al grupo para recibir los obsequios. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acciones correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos:
- Rendidor Soldador
- Caja de Carton
- Tempera

Viernes 27 De Septiembre 2024

Actividad Rectora = Juego-Literatura

concepto clave = Uso de la Bicicleta

La profesional invitara dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos B donde les proporcionara elementos magnéticos dispuesto en la unidad operativa mientras llegan sus padres fortaleciendo de esta manera su atención. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzador, luego retornaran a su respectivo aula para iniciar con la provocación la cual consiste en contar una canción llamada "Montar en Bicicleta" fortaleciendo de esta manera su escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes imágenes de los niños y niñas montando su bicicleta, para ello se efectuara la estrategia pedagogica asamblea donde se invitara a los niños y niñas a reconocer e identificar su respectiva fotografía afianzando su observación y atención, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardín efectuando los comentarios de bicicletas disponible en la unidad operativa, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al comedor para consumir y aportar

el momento del almuerzo incentivando dolor de esta manera al consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños a hacer a practicar el entrado del baile de fin de año, luego la profesional dispondra al grupo para recibir los cds. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos= -Imagenes
-Fotografias
-Brochetas
-Tracto

Valoracion Pedagógica

Lunes 23 De Septiembre 2024 = A1

Momento de comentar a cantar la cancion del abrazo Danna comenta de manera lebre a realizar manifestaciones de afecto como abrazar, cargar a su pares donde de manera verbal manifiesta que los amigos se aman y los mangos son para dar cariño, al momento de llegar al parque la cara dentro de "Mayro recepta un abrazo, Liann se toma de la cabeza al realizar manifestaciones gramaticas como "Ogod" "Ducaaa" lo cual deja evidencia de la curiosidad e interes por lo que observa, Samara por su parte comienza llamar la atencion de sus pares tratando de realizar una comunicacion verbal, durante la narracion del cuento se observa en Daynery, Damian, Rafael y Hatal atencion de la lectura del cuento donde en algunas oportunidades pronuncian diferentes palabras de la misma evidenciando avances en su pronunciacion, Graciela pe, Lauren, Sammuel, Liann permanecen de manera autonoma para realizar las texturas que en el cuento se evidencian realizando manifestaciones verbales segun el contexto de su texto como lo fue sugerido durante el juego entre otras. Reflexión Pedagógica= este dia como profesional me sentí alegre al momento de realizar diferentes sonidos en la narracion del cuento lo cual permitio tener la atencion en su totalidad durante la narracion evidenciando el gusto por cambiar diferentes tonos de voz ofreciendo su atencion de manera

Martes 24 De Septiembre 2024 Al momento de observar las imagenes relacionadas con la higiene personal Samara, Hatal, Ranra manifiestan de manera verbal lo que observa como lo fue todo de manos indicando que la nena se esta lavando las manos, Samara dice el nene se esta peinando para verse lindo Hatal manifiesta que el nene se cambio de ropa porque esta cochino, al momento de comentar a entregar cada uno de los bebe y se platican la profesional manifiesta lo que se va a realizar donde Liann interviene manifestando que se baña el nene porque se hizo popo en la ropa y toca bañarlo para que el bebe huela a rico. al momento de comentar a realizar el baño de los bebe Guadalupe manifiesta de manera verbal al bebe que le va a aplicar champo para que crezca los ojos y al momento de ir bañandolo le canta y le dice que todos los dias se debe bañar hacando referencia de manera verbal al reconocimiento del baño diario y la importancia de la misma Reflexion Pedagogica = Hoy me siento muy contenta al ver la participacion de los padres al traer el material plastico y tierra que fueron en cuya para el desarrollo de la actividad donde sus hijos pasaron muy felices y contentos donde la propuesta fue muy acertada ya que les permitio experimentar de manera real el tema del baño diario.

Miercoles 25 De Septiembre 2024 Durante la proyeccion del video del cuento de tere Charlotte, Ranra, Lauren observan y escuchan con detenimiento el video y al finalizar comienzan a interactuar donde Lauren manifiesta de manera verbal que siempre se debe pedir ayuda, Liann dice que siempre se le dicen por cosas a la mamá expresando asi buenas palabras coherentes y claras a la hora de manifestar sus emociones, y opiniones, al momento de colocar cada elemento sobre la mesa Johan manipula de manera libre cada una de ellos y pregunta a si, para que es, donde Hatal responde a cada una de si preguntas utilizando palabras que se encuentren en su vocabulario como por ejemplo papel, agua, lana, media escuchando en ella el reconocimiento de diversos materiales encontrados a su alrededor, al terminar la creacion del tetere la profesional realiza la intervencion hablando sobre la importancia de no dejar que personas extrañas toquen su cuerpo donde Lauren de manera espontanea manifiesta que toca decirle a su mamá para el cuerpo se cuida la cancion de no se cuidar mi cuerpo donde algunos niños ya se la aprendieron como Damian, Guadalupe, Ian, Johan avanzando de avance en su pronunciacion. Reflexion Pedagógica= este dia me sentia a la espectativa al momento de crear cada tetere donde se suministraron diversos materiales con los cuales formaron su propio tetere mostrando agrado por la actividad resulto que les permitio comprender un poco mas facil el tema siendo esta una estrategia efectiva.

Scanned with CamScanner

Jueves 26 De Septiembre 2024= Al momento de observar el video se evidencia en Daynent, Hatal, Samara atención y escucha por observar el video cooperando su atención, mientras que para Rafael, Damian y Danna no fue llamativo, al llegar al aula y observan el punto ecológico en el aula Liam, Ian, Samuel y Daynent comentan, a quien le pide la basura esta en el salón, evidenciando de esta manera el reconocimiento del punto ecológico llamado como basura o caneca donde Lauren manifiesta de manera verbal que en esa caneca se botan los papeles a la basura porque en el piso no se puede y en la calle tampoco evidenciando así el reconocimiento y compromiso que tiene frente al cuidado del medio ambiente al momento de realizar la asamblea y mostrar los regalos que cada uno trajo para compartir, Charlotte, Guadalupe, Hatal y Ian manifiestan de forma verbal que son paquetes de papitas, Ian fue enfático de botellas los, Cuales manifiesta de manera verbal donde se observa palabras claras y coherentes según su edad, al momento de compartir los regalos Rafael, Damian, Kaylin realizan comunicación corporales y gestuales señalando de comunicarse con su par.

Reflexion Pedagogica= El día de hoy me siento satisfecha, al ver que por medio de rondas lúdicas y cortas en la cotidianidad fue muy fácil abordar el tema del día de hoy teniendo un conocimiento mas claro frente a la clasificación.

Viernes 27 De Septiembre 2024= Cuando se inicia a cantar se proyecta el video a lo cual Samuel transforma el manual verbal que el refiere en la cara, Hatal manifiesta de manera verbal que su papá tiene una en cara esconderla de esta manera avanzar en su fase verbal como coherencia a la hora de entablar una comunicación con par o adulto, posteriormente ello cada uno de los niños y niñas donde Samara, Guadalupe, Lauren, Danna reconocen su esquema fotografiar mostrando con agrado a sus pares donde de forma verbal expresan su fotografía como manifestación sobre lo que observan donde describen todo lo que hay en la foto evidenciando avances en su fase verbal, Kaylin y Damian no logra recordar su esquema fotográfico por lo tanto requiere ayuda por parte de la profesional, al momento de montar en los carros el jardín se evidencian avances en su motricidad gruesa a la hora de desplazarse por diferentes partes del jardín, recordando el importancia de montar bicicleta.

Reflexion Pedagogica= Este día como profesional pude evidenciar que el tema no es del agrado para ellos ya que para ellos el tema del uso de la bicicleta es mas un juego que no lo relacionan como una función mas sin embargo se utilizan los diferentes carros del jardín logrando interiorizar la importancia del uso de la bicicleta.

Scanned with CamScanner

Semana Del 30 Al 4 Octu

Intencionalidad Pedagógica-

Crear diferentes espacios lúdicos, recreativos y pedagógicos para los niños y niñas de preescolar 3 donde reconozcan la importancia de prevenir una mala nutrición; Cepillarlos, Participación del semáforo nutricional, Practicar de BPM y disfrute del tapete mágico Por medio de las actividades rectoras de la Primera Infancia

Lunes 30 De Septiembre 2024

Actividad Rectora= Juego-Exploración Medio

Concepto Clave= Como Prevenir mal Nutrición

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 3 donde les proporcionara bloques lógicos mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera sus habilidades cognitivas fundamentales; seguidamente la profesional se dirigera con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas. Luego saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos reforzando a los respectivos aulas donde se iniciara con la provocación. la cual consiste en observar un video llamado "Comida Chatarra" la cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha y atención; el aula se encontrara ambientada con el kit de mercado de frutas verduras y comida no saludable, para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde la profesional invitara a los niños y niñas a interactuar y clasificar cada uno de los alimentos que se encuentran en el set de mercado como alimentos saludables y alimentos no saludables incentivando al reconocimiento de cada uno de los alimentos

mentos y la importancia del consumo de todos los alimentos para el cuerpo de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de manera lúdica del set de mercado afianzando valores sociales. Posterior a ello pasaran al rincón de higiene para pasar al momento del almuerzo donde la profesional incentivara y apoyara el consumo del almuerzo, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile de fin de año fortaleciendo su coordinación, luego la profesional dispondra al grupo para el consumo de las once, para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos= - Set de Mercado
- Set de frutas
- Set de verduras
- Set de alimentos no saludables
- Tablas de pesar frutas.

Valoracion Pedagógica

Lunes 30 De Septiembre 2024 = Al momento de observar el video de la comida chatarra Liann, Sammuel y Lauren reconoce el nombre de cada una de las comidas donde Liann manifiesta que se comio una hamburguesa rica que le compro la mama, Lauren dice que le encanta el pemito chequeto y Sammuel dice que las papitas con las salchichas. al momento de llevar al aula el set de mercado con sus respectivas frutas, verduras y comida chatarra Damian comienza a separar a su para lo que hay en el aula buscando tener una conversacion por medio de gestos y señales corporales donde Dayneris entabla una conversacion con el donde ella le logra comprender lo feliz que esta al ser esto en el aula, Dailin por su parte reconoce las frutas llamandolas de manera adecuada, Samara manifiesta el nombre de algunas verduras reconociendolas de manera correcta al momento de la profesional realizar la intervencion por parte de la Profesional sobre la importancia de tener una adecuada alimentacion.

Reflexion Pedagógica = Este dia como profesional me siento contenta al evidenciar que la estrategia usada para este dia fue muy acertada ya que respondieron de manera adecuada donde se integraron los diferentes materiales didacticos que facilitaron una mayor comprension del tema tratado para hoy.